

Allegato/PROGETTUALITA' LICEO 'VIEUSSEUX'
a.s. 2019/20

Le iniziative progettuali della Scuola, ampie e diversificate, sono volte allo sviluppo di numerose attività che integrano i curricoli scolastici ordinari, ponendosi in un'ottica di coerenza con le finalità formative proprie del Liceo e con gli obiettivi specifici enunciati nel Rav.

Alcuni progetti hanno carattere prettamente didattico, avendo come fruitori diretti gli alunni del Liceo.

Altri sono inerenti ad attività di formazione destinate al corpo docente e al personale della Scuola, per un progressivo aggiornamento, rinnovamento e miglioramento della didattica.

Altri progetti, infine, attengono alla sfera organizzativa, necessario strumento al servizio dell'implementazione delle finalità istituzionali della Scuola.

Quelli che seguono sono alcuni tra i progetti più significativi e caratterizzanti del nostro Liceo.

Altre iniziative potranno essere aggiunte e attivate, anche in corso di anno scolastico.

PROGETTI DIDATTICI

Alternanza

Esabac

Opzione biomedica

Orientamento in entrata

Orientamento in uscita

Concorso letterario

Conferenze e incontri

Politecnico

Piano lauree scientifiche

Test universitari

Educazione civica

Corso di Arte

Corsi di recupero

Competizioni sportive

Gare scientifiche e letterarie

Prove Invalsi

Clil

Viaggi di istruzione

Uscite didattiche

Laboratorio teatrale

Radio

Castelvecchio

Erasmus+

Debate

Musica insieme

Anno all'estero

Inclusione

Prevenzione e salute
Service Learning
Quotidiano in classe
Strega Giovani
Presidio valori civili
Istruzione domiciliare
Certificazioni linguistiche
Certificazioni informatiche

PROGETTI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Piano triennale della formazione
Formazione di Ambito

PROGETTI ORGANIZZATIVI

Biblioteca
Aula Ricevimento
Aula Magna
Ambienti di apprendimento innovativi
Adeguamento tecnologico

PROGETTI DIDATTICI

Alternanza scuola-lavoro

Progetto divenuto obbligatorio ex L.107/15, finanziato con risorse ministeriali, ridimensionato con la Legge di Bilancio 2019. Agli alunni del triennio liceale è offerta l'opportunità di sperimentare nell'arco dei tre anni 90 ore di impegno lavorativo diretto all'interno di aziende, studi professionali, istituzioni, enti no-profit, a scopo formativo e di orientamento e con l'obiettivo di sviluppare competenze trasversali di cittadinanza.

Il progetto è affidato a uno o più coordinatori di progetto e a un certo numero di tutor interni scelti tra i docenti, che seguono gli studenti nelle loro attività al di fuori della scuola.

Il progetto si avvale della disponibilità e della collaborazione di svariate realtà economiche e istituzionali del territorio, con le quali la scuola stipula regolari convenzioni per la gestione concordata delle attività.

La riforma introdotta con la legge di Bilancio 2019 ha trasformato l'Alternanza scuola-lavoro in Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Pcto), sottolineando così la valenza formativa di questa parte del percorso scolastico, con 90 ore complessive nel triennio, e l'invito alle scuole di selezionare le esperienze qualitativamente migliori tra quelle sperimentate negli anni precedenti.

Esabac

Progetto che prevede l'inserimento nel curriculum del triennio del Liceo scientifico dello studio della lingua francese e che consente al termine del percorso quinquennale di conseguire il doppio diploma italiano e francese.

Nell'a.s. 19/20 usciranno i primi diplomati/baccalaurati.

Si tratta di un'opportunità di un certo rilievo, specie in zona di confine quale la nostra.

Non essendo il Francese disciplina curricolare nel Liceo, il progetto Esabac comprende la proposta un corso preparatorio di lingua di due ore settimanali nel biennio.

Opzione biomedica

Il progetto sperimentale nazionale al quale la Scuola ha aderito, frutto di una convenzione tra il Miur e l'Ordine dei medici, rappresenta un'opportunità particolare per tutti gli alunni che intendono proseguire gli studi nel settore medico, paramedico e scientifico in genere.

A partire dall'a.s. 18/19 possono accedere a questa proposta formativa gli alunni delle classi terze di tutti gli indirizzi del Liceo.

Si tratta di una progettualità studiata e coerente, pari a 150 ore di laboratorio biomedico nel corso del triennio, svolto in parte a Scuola e in parte presso i laboratori dell'Asl sotto la guida di personale medico.

Tale impegno sarà riconosciuto anche ai fini dell'adempimento degli obblighi di Alternanza.

Orientamento in entrata

Le attività di orientamento fanno parte ormai a pieno titolo dei compiti assegnati alla scuola italiana. L'orientamento in entrata per un Liceo si rivolge in particolare agli alunni delle classi terze medie e alle loro famiglie, con la finalità di mettere a loro disposizione le informazioni necessarie per una scelta consapevole e ragionata del percorso di studi secondari più adatto e confacente alle esigenze personali di ogni alunno.

L'orientamento è condotto dai docenti orientatori del Liceo (Funzione strumentale dedicata), tramite la programmazione di occasioni di incontro con le famiglie dei ragazzi/e delle scuole medie inferiori e di visite degli stessi alunni accompagnati dai loro insegnanti presso la sede del Liceo e delle sue strutture.

Orientamento in uscita

La funzione di orientamento nella scelta del percorso di studio o di lavoro dei ragazzi successiva al conseguimento del diploma, così come la consapevolezza della valenza orientante della didattica curricolare, sono fattori ormai consolidati della professionalità docente e sempre più sono chiamati a sorreggere e a guidare la progettazione dell'offerta formativa.

Molte proposte didattiche del Liceo hanno, direttamente o indirettamente, questa finalità di orientamento, formativo o informativo, e devono essere lette nell'ottica di favorire negli alunni lo sviluppo di una capacità di autoanalisi dei propri interessi e inclinazioni, appunto in funzione delle migliori scelte di studio, di lavoro, di vita, successive all'Esame di Stato.

Concorso letterario

Il concorso, promosso dal Liceo tra gli alunni delle scuole secondarie del primo ciclo, si avvale della partecipazione attiva e formativa degli studenti liceali, chiamati sotto la supervisione dei docenti di lettere a valutare gli elaborati in qualità di giudici.

L'iniziativa, nata lo scorso anno, si propone di gettare un ponte di conoscenza e di collaborazione tra i diversi ordini di scuole e di valorizzare da un lato i precoci talenti letterari e dall'altro le capacità di analisi e di valutazione linguistica dei ragazzi del Liceo.

Conferenze e incontri

Ogni anno scolastico viene organizzato un ciclo di conferenze e incontri con docenti universitari e rappresentanti del mondo del lavoro e delle Istituzioni, allo scopo di offrire ai ragazzi occasioni di orientamento o di approfondimento su tematiche di particolare interesse, rilievo o attualità.

La definizione dettagliata del programma si perfeziona nel corso dell'anno scolastico, in relazione alle opportunità che si presentano, alle proposte dei docenti, alle richieste dei ragazzi stessi.

Politecnico

Si tratta di una collaborazione convenzionata con il Politecnico di Torino, attiva ormai da diversi anni, con obiettivi di orientamento in uscita delle classi quinte e di preparazione ai test di accesso a questo Ateneo.

Piano lauree scientifiche

Si tratta di una collaborazione convenzionata con l'Università di Genova, attiva ormai da diversi anni, finalizzata all'orientamento in uscita delle classi quinte e a brevi periodi di frequenza presso i laboratori e i dipartimenti di questo Ateneo.

Test universitari

La limitazione delle iscrizioni presso alcuni Atenei di prestigio ha fatto sorgere una certa richiesta da parte dell'utenza di corsi di preparazione specifica ai test di ammissione a tali facoltà. Dallo scorso anno scolastico il Liceo offre agli alunni del quinto anno l'opportunità di seguire un corso di preparazione ai test universitari (oltre al progetto specifico per i test del Polito).

Educazione civica

La padronanza delle nozioni giuridiche basilari così come la conoscenza a grandi linee delle principali istituzioni pubbliche del Paese e delle loro funzioni, sono parte integrante delle competenze di cittadinanza attiva e democratica.

Il Liceo non prevede nel suo curriculum di studi ore di Diritto (e neppure di Economia politica). Si tratta di una lacuna formativa di una certa rilevanza.

Anche la riflessione su importanti tematiche civili e sociali rappresenta un elemento imprescindibile della formazione per una cittadinanza autonoma e responsabile.

Tutte queste nozioni inoltre costituiscono bagaglio informativo e culturale essenziale in funzione di un soddisfacente Esame di Stato, le cui prove presuppongono sempre la padronanza di tali valori e nozioni.

Poichè con l'organico dell'autonomia si è avuta la disponibilità all'interno della Scuola di alcuni docenti di Diritto ed Economia, è parso opportuno mettere a frutto questa risorsa aggiuntiva con l'offerta ai ragazzi del biennio di due ore settimanali curricolari, integrative dell'orario mattutino, e a quelli del triennio di un'ora, per la presa di contatto con le principali nozioni giuridiche e con alcuni fondamentali valori civili e sociali.

Si sottolinea infine che l'insegnamento di elementi di Educazione civica è previsto da legge dello Stato.

Corso di Arte

L'organico dell'autonomia ha messo a disposizione del Liceo un docente aggiuntivo di Storia dell'Arte, sicché è possibile offrire agli alunni ore di introduzione e di approfondimento di tale disciplina, nella consapevolezza della sua elevata valenza formativa.

Il corso sarà rivolto in particolare al biennio del Liceo classico.

Corsi e sportelli di recupero

Il recupero dei debiti formativi, attraverso apposite attività dedicate, è un obiettivo di cui tutte le scuole devono farsi carico.

Anche il Liceo svolge, nel corso dell'anno scolastico e durante le vacanze estive, specifiche attività extracurricolari o in itinere, finalizzate a colmare le lacune di preparazione in capo agli alunni insufficienti.

La verifica degli esiti di tali attività è di competenza dell'insegnante titolare della classe.

Competizioni sportive

La partecipazione alle competizioni sportive studentesche rappresenta una consolidata tradizione per gli alunni del Liceo, che si rinnova di anno in anno.

La preparazione alle gare di sport invernali si perfeziona ogni anno con qualche giorno di pratica dello sci (e studio assistito) in una località sciistica, soggiorno che raccoglie sempre una grande adesione.

Competizioni scientifiche e letterarie

Le competizioni scientifiche, e negli ultimi anni anche quelle letterarie, hanno voluto proporre agli alunni delle scuole lo stimolo per impegnarsi a raggiungere i migliori risultati formativi, introducendo nello studio la dimensione agonistica e i suoi riconoscimenti.

Il Liceo partecipa a un certo numero di iniziative portate avanti a livello nazionale, facendosi così interprete del gradimento che esse incontrano presso gli allievi.

Prove Invalsi

Le prove Invalsi rappresentano ormai un appuntamento annuale consueto per le classi seconde superiori della scuola italiana. Da questo anno scolastico 18/19 le prove saranno estese, per tutti nella forma computer based, alle classi quinte, per le discipline di Italiano, Matematica, Inglese. Esse si propongono, analogamente a quanto accade in altri Paesi europei, come strumento di misurazione oggettiva del livello di preparazione raggiunto dai nostri ragazzi in termini di conoscenze e competenze.

Il Liceo dedica annualmente una certa cura alla preparazione dei test Invalsi, senza per questo stravolgere la sua didattica, ma anzi integrando proficuamente la metodologia delle prove con le attività ordinarie.

Negli ultimi anni i risultati del Liceo nelle prove Invalsi sono state di tutto conforto, dimostrando in termini oggettivi il livello di preparazione raggiunto mediamente dai nostri alunni.

Cli

L'insegnamento in lingua straniera di una Dnl di indirizzo nel corso almeno dell'ultimo anno rappresenta un obiettivo operativo rispetto al quale si frappongono non trascurabili difficoltà, prima fra tutte la formazione e la disponibilità dei docenti.

Il Liceo attiverà questa opportunità nella misura in cui sarà possibile disporre di personale docente formato.

Saranno colte, inoltre, le opportunità di fruizione di conferenze didattiche tenute da docenti madrelingua, pratica già concretizzatasi nel corso dell'ultimo anno scolastico in alcune classi terze.

Viaggi di istruzione

Le 'gite' rappresentano una diffusa consuetudine in molte scuole.

Esse rappresentano una positiva opportunità di socializzazione con i compagni e al contempo un'occasione di integrazione degli studi scolastici con occasioni di apprendimento informale.

I viaggi di istruzione organizzati dalla Scuola devono essere coerenti con il percorso didattico dell'anno e vanno adeguatamente preparati.

Uscite e visite didattiche

I Consigli di classe promuovono nel corso dell'anno un certo numero di uscite e visite didattiche sul territorio, della durata di una mattinata o anche di un giorno, inserendole coerentemente nella programmazione didattica annuale.

Esse vogliono rappresentare momenti di applicazione e di verifica delle nozioni teoriche apprese in classe, nonché un'occasione di conoscenza del territorio locale.

Laboratorio teatrale

Il laboratorio teatrale con i suoi saggi di fine corso rinnova ogni anno un progetto consolidato e di assoluto prestigio per il nostro Liceo.

Il lavoro del gruppo di teatro prende forma prima delle vacanze natalizie per concludersi a maggio con lo spettacolo pubblico, momento di grande condivisione e verifica dell'attività svolta.

Radio

Il progetto, nato lo scorso anno a livello sperimentale, si propone di avvicinare gli alunni interessati alle tecniche e alle professionalità coinvolte nelle trasmissioni radiofoniche.

Supportata da buon riscontro di gradimento, l'iniziativa sarà riproposta e potenziata anche nel corrente anno, all'interno del progetto 'Castelvechio e borghi'.

Castelvechio

'Castelvechio e borghi' è il titolo di un progetto presentato e finanziato a seguito di avviso Mibac, che si ripromette di avvicinare la scuola al territorio, così da offrire un contributo in termini culturali ed economici al recupero delle periferie urbane.

All'interno di questo progetto contenitore trovano posto molteplici attività, tra le quali il laboratorio teatrale, il laboratorio musicale, il progetto radio, ecc..., tutte svolte nell'ottica di coniugare le finalità di apprendimento di competenze con la sensibilizzazione alle problematiche sociali e urbane.

Erasmus+

E' in fase di piena realizzazione quest'anno il primo progetto Erasmus+ che vede la partecipazione del nostro Liceo, all'interno di una partnership con scuole di Croazia, Spagna, Portogallo, Bulgaria. Esso permetterà ad alcune decine di nostri alunni di effettuare un viaggio all'estero, di vivere un'esperienza di confronto con altre lingue e civiltazioni, di scambiare ospitalità e amicizia con coetanei di altri paesi.

Altri progetti Erasmus+ e di visita alunni e docenti saranno studiati e predisposti per i prossimi anni, in quanto iniziative qualificanti dell'apertura culturale di una scuola.

Debate

Il Debate è una metodologia didattica innovativa basata sul confronto delle idee e delle argomentazioni.

Il Liceo è iscritto alla rete scolastica nazionale WeDebate e partecipa, grazie a un progetto nazionale e alla disponibilità di docenti formati, alla diffusione di questa metodologia didattica e ad apposite competizioni tra scuole, anche in lingua inglese.

Musica insieme

La proposta di uno spazio di espressione musicale, coordinato da un docente qualificato, permette a tutti i ragazzi interessati di avvicinarsi ai valori formativi di questa forma artistica e alla pratica di uno strumento musicale in ambito scolastico.

Anno all'estero

L'esperienza di un periodo di studio all'estero durante la classe quarta è ormai un'opportunità scelta da un certo numero di alunni e famiglie del Liceo.

La Scuola, come previsto dalla normativa di riferimento, agevola questa pratica formativa e il successivo reinserimento nel percorso scolastico regolare, mantenendo i contatti con l'alunno all'estero e la scuola straniera di riferimento e facilitando successivamente il recupero graduale delle eventuali lacune di preparazione dovute alla mancata frequenza delle lezioni per il periodo interessato.

Inclusione

La Scuola, come previsto dalla legge, attua tutte le pratiche didattiche individualizzate volte alla più efficace inclusione di alunni stranieri, disabili, Dsa o portatori di svantaggi socio-culturali o personali, secondo l'allegato Piano per l'inclusione.

Prevenzione e salute

La salute intesa come prevenzione e come patrimonio individuale e collettivo, così come la promozione di sani e corretti stili di vita, sono obiettivi formativi prioritari. Gli adolescenti nella

società di oggi sono esposti a molteplici rischi, dai quali devono essere protetti in primo luogo attraverso l'informazione e la consapevolezza. Ogni anno un ciclo di incontri e conferenze, calibrati sulle necessità delle varie fasce di età, offre ai ragazzi l'opportunità di documentarsi su questi fenomeni dal punto di vista sociale e individuale.

Service Learning

L'idea formativa che sta alla base del Service Learning prevede che si possa coniugare la didattica e l'impegno civile, l'apprendimento e la responsabilità sociale.

Il Liceo, ormai da diversi anni impegnato nella promozione della responsabilizzazione civile e sociale dei suoi alunni, organizza nel corso dell'anno occasioni di solidarietà e beneficenza unite alla sperimentazione di competenze formative trasversali.

Quotidiano in classe

Da diversi anni questo progetto permette agli studenti e ai docenti della nostra Scuola di disporre ogni giorno di un consistente numero di copie di alcuni tra i maggiori quotidiani del Paese e di usarli come strumento didattico integrativo nelle normali lezioni della giornata, permettendo così di approfondire le tematiche di attualità e di ampliare la visione sul mondo.

Strega Giovani

Si tratta di un altro progetto di qualità del Liceo, grazie al quale i nostri studenti sono chiamati a far parte della giuria di assegnazione di questo prestigioso premio letterario di rilevanza nazionale.

Gli studenti sono preparati al loro delicato compito dai docenti di lettere, che li guidano nella lettura e nella recensione dei libri in concorso.

Presidio valori civili

Da alcuni anni la Scuola collabora con varie associazioni no-profit impegnate nel campo del volontariato civile e della tutela della legalità, che contribuiscono attraverso varie iniziative a veicolare questi importanti valori formativi presso i nostri ragazzi.

Istruzione domiciliare

A supporto della preparazione degli alunni costretti a lunghi periodi di assenza per motivi di salute, e per consentire loro di mantenere il contatto con la vita della scuola, il Liceo predispone e realizza con i propri docenti, in collaborazione con l'Usr Liguria, progetti di istruzione domiciliare individualizzati, anche con l'utilizzo delle moderne tecnologie (collegamenti in diretta Skype).

Certificazioni linguistiche

Il Liceo offre ai suoi studenti l'opportunità di conseguire, tramite appositi corsi organizzati durante l'anno scolastico, alcune certificazioni linguistiche, di diverso livello, riconosciute nel mondo del lavoro e degli studi universitari (Ket, Pet, First, Delf).

Certificazioni informatiche

Il Liceo offre ai suoi studenti l'opportunità di conseguire, tramite appositi corsi organizzati durante l'anno scolastico, diversi livelli di certificazioni informatiche, riconosciute nel mondo del lavoro e degli studi universitari (Ecdl).

PROGETTI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Piano triennale della formazione

Conformemente a quanto prescritto dalla L.107, il Liceo ha elaborato un Piano triennale della formazione del personale (docente e non), che esplicita le esigenze formative e di aggiornamento professionale del fattore umano di questa Istituzione scolastica, e recepisce in una programmazione

unitaria le iniziative formative previste, alcune delle quali peraltro già avviate con buon riscontro gli anni scolastici passati.

Formazione di Ambito

L'organizzazione di una parte rilevante delle iniziative di formazione del personale, specie nei settori della digitalizzazione e dell'aggiornamento normativo e disciplinare, è demandato dall'Amministrazione alle Reti di Ambito.

Anche la nostra Scuola ha aderito alla Rete costituita nel nostro Ambito territoriale n. 8 Liguria e dunque fruisce delle iniziative formative promosse in tale sede.

PROGETTI ORGANIZZATIVI

Biblioteca

La disponibilità di un servizio biblioteca efficiente e adeguato alle esigenze è importante per il Liceo.

La nostra Scuola possiede in realtà due distinti patrimoni librari, facenti capo rispettivamente al Liceo Classico e al Liceo Scientifico, Scuole in passato sempre distinte e fino a tempi molto recenti ubicate in plessi diversi.

Oggi si presenta la necessità di riunire anche le due biblioteche in una sola struttura fruibile da tutta la Scuola ormai unificata.

L'impegno si presenta laborioso e delicato, sia per il reperimento di spazi adeguati, sia per la necessità di una preliminare classificazione e schedatura di tutto il materiale librario disponibile.

Il lavoro certo non potrà essere completato in tempi brevi.

Allo stato attuale è disponibile e fruibile solo la biblioteca del (ex) Liceo Scientifico, da sempre ospitata nell'attuale sede della Scuola.

Aule

Il rinnovo dell'Aula Ricevimento, dell'ex Aula Disegno, dell'Aula Matisse, e di altri spazi da individuare, sia negli arredi che nella funzionalità, è previsto si possa realizzare nel corso del prossimo anno scolastico, con la collaborazione di tutte le componenti della Scuola.

Il Liceo verrebbe così a fruire di un secondo spazio riunioni (accanto all'Aula Dulbecco), adeguato alle esigenze e funzionale a molteplici utilizzi.

Aula Magna

La disponibilità dell'Aula Magna costituisce una risorsa importante per la nostra Scuola, così come per l'Istituto scolastico adiacente e, in definitiva, per tutte delle scuole della città, che su richiesta possono usufruirne.

L'Aula richiede manutenzione e investimenti periodici, idonei a mantenerne l'efficienza e a migliorarne la funzionalità.

Parte di tali interventi sono a carico dell'Ente proprietario Provincia, parte sono di competenza delle Scuole affidatarie.

Il miglioramento degli arredi e della dotazione tecnologica sono obiettivi che il Liceo si prefigge e persegue, in modo concertato con il prospiciente Istituto scolastico.

Ambienti di apprendimento innovativi

La riqualificazione delle aule e dei laboratori è un obiettivo prioritario per il Liceo, da realizzarsi anno dopo anno, compatibilmente con le risorse che si rendono disponibili.

In particolare l'allestimento di spazi multimediali e multifunzionali appare oggi idoneo a rispondere alle necessità della didattica e delle attività di supporto.

Adeguamento tecnologico

L'indispensabile continuo adeguamento delle dotazioni tecnologiche della Scuola alle esigenze della didattica rappresenta un rilevante impegno di lavoro e di risorse finanziarie per il Liceo. Ora con fondi ministeriali, ora con i contributi delle famiglie, ora con fondi europei, il patrimonio tecnologico della Scuola, al servizio in primis della didattica e dei laboratori, deve essere costantemente curata e rinnovata, per conservarne l'efficienza e la funzionalità.