

Linee di indirizzo - Liceo Vieuusseux - Ptof 19/22

In attuazione di quanto previsto dalla L.107/15 art. 1 comma 14, questa Dirigenza rivolge alle diverse componenti della comunità scolastica le seguenti Linee di indirizzo per l'elaborazione del PTOF 2019/22.

Considerata l'opportunità di elaborare un PTOF dotato di una sua coerenza interna, si ritiene di dover preventivamente esplicitare alcuni **valori educativi** intorno ai quali costruire la progettazione triennale:

- Sviluppo delle competenze
- Cultura della legalità
- Sensibilità ambientale, ecologica e sociale
- Autonomia di pensiero
- Spirito di collaborazione e di iniziativa
- Crescita in autonomia e responsabilità
- Apertura culturale

Considerando congiuntamente le esigenze formative dell'utenza, la normativa scolastica e le risultanze del Rav, si ritiene opportuno che la programmazione della Scuola privilegi i seguenti **obiettivi didattici prioritari**:

- Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza
- Individuazione di strumenti e indicatori idonei per la valutazione e la certificazione delle competenze
- Approfondimenti disciplinari di area umanistica, scientifica, linguistica
- Innovazione didattica e metodologica
- Preparazione delle prove Invalsi nelle classi seconde e quinte
- Preparazione ai test universitari nelle classi quinte
- Preparazione ai temi della cittadinanza attiva e responsabile
- Integrazione funzionale dell'Alternanza scuola-lavoro nella programmazione annuale
- Ottimizzazione dell'orientamento in entrata e in uscita
- Cura della formazione e dell'aggiornamento dei docenti e del personale
- Attenzione ai temi della sicurezza e della privacy
- Condivisione dell'idea di scuola come 'civic center'

Tali obiettivi e attività costituiscono priorità strategiche di impegno e sviluppo della scuola su un orizzonte temporale di medio termine.

Essi vogliono definire, nel loro insieme, un quadro progettuale coerente per la crescita qualitativa della scuola nel prossimo triennio.

La progettazione di iniziative coerenti con le finalità esposte sarà dunque promossa e sostenuta, ovviamente con il vincolo della disponibilità di adeguate risorse umane e finanziarie.

Considerata l'opportunità di introdurre metodologie didattiche innovative, le iniziative di **formazione e aggiornamento** del personale docente nei prossimi anni scolastici andranno prevalentemente focalizzate sulle seguenti tematiche:

- Aspetti relazionali e gestione delle classi
- Innovazione e razionalizzazione dei programmi
- Nuove tecnologie nella didattica
- Didattica Dsa e Bes
- Organizzazione Alternanza scuola-lavoro
- Prevenzione e sicurezza

L'**organico dell'autonomia** sarà utilizzato prevalentemente in relazione alle seguenti esigenze:

- Ampliamento dell'offerta formativa
- Attività organizzative della Scuola
- Copertura delle supplenze brevi
- Implementazione dei progetti della Scuola (Pon, Esabac, Alternanza, ...)
- Corsi di recupero
- Attività di valorizzazione delle eccellenze

Il rinnovo e l'ammodernamento delle **dotazioni strumentali** della Scuola riguarderanno prevalentemente le esigenze dei laboratori didattici, senza tuttavia trascurare la funzionalità delle segreterie e l'efficacia dei canali di comunicazione con le famiglie.

Il Ds prof. Paolo Auricchia